

"Den gode historie"

Vi har gennem noget tid arbejdet med "den gode historie" på Mariegaard. Det startede som en pædagogisk lørdag, hvor vi fik et oplæg og den gode historie har sidenhen udviklet sig til et redskab, der kan bruges på forskellige måder.

Hvad indeholder "den gode historie"?:

- Elementer i os selv såsom følelserne, glæde, frustration, humor, sårbarhed, angst, spænding, nysgerrighed, udvikling, tryghed osv.
- Den gode historie er med til at udvikle selvtillid og selvværd
- Faglig udvikling
- "Den gode historie" skaber samarbejde

Hvorfor er det vigtigt at arbejde med "den gode historie"?:

- Den skaber bevidsthed om de ting, vi går og gør
- Den giver energi, tro, håb og inspiration til at ting kan lykkes
- "Den gode historie" bygger broer mellem alle parter og giver en forståelse og indsigt i hinandens måde at handle på.
- Den skaber bevidsthed og refleksion over egen måde at agere på.

Hvordan arbejder vi med "den gode historie" på Mariegaard?

- Som pædagogisk emne på vores personalemøde, hvor hver stue byder ind med en historie
- Emne til stuemøde
- Konsulentbistand fra Hanne Risager
- Nogle grupper har afprøvet teorien overfor børnene ved hjælp af zonerne

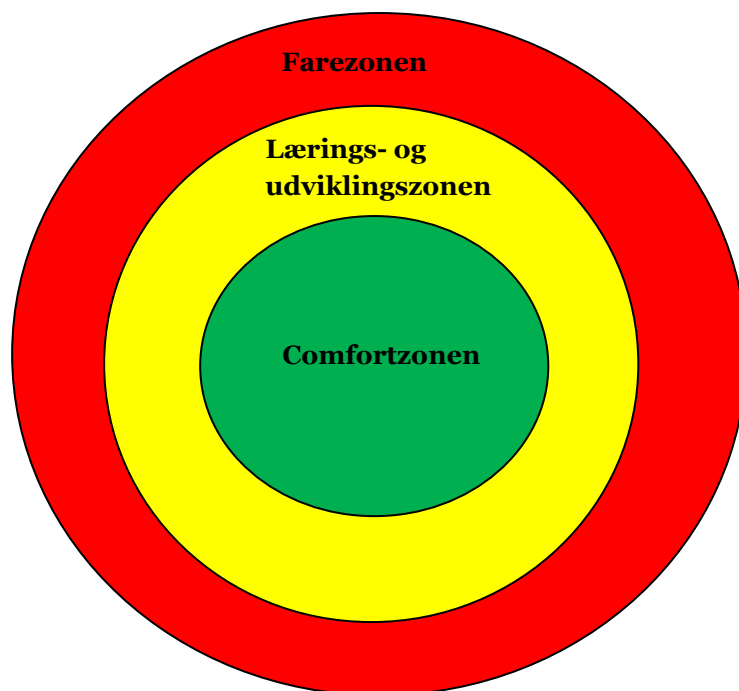
Vi bevæger os hele tiden i forskellige zoner, som får os til at handle og tænke på forskellige måder. Dette gælder både børn og voksne. De tre zoner vi bevæger os imellem er:

Comfortzonen: Den zone hvor vi føler os trygge, i sikkerhed og hvor vi trives bedst.

Lærings- og udviklingszonen: Zonen hvor vi bevæger os udover comfortzonen og hvor vi udvikler os og lære nyt. Situationerne vil bære præg af nysgerrighed, udfordringer, spænding, usikkerhed, tøvende osv.

Farezonen: Zonen hvor vi mister kontrol, er sårbare, angste, udviser frygt og aggressivitet, råber højt, følelsen af mindreværd osv.

Vi bevæger os som oftest mellem de to førstnævnte zoner, men i konfliktsituationer eller i kravsituationer, vi ikke kan håndtere, bevæger vi os ud i farezonen. Hvis et barn kommer i sådan en situation, skal barnet hjælpes tilbage i sin komfortzone. Ved at arbejde med de forskellige zoner giver det en bevidsthed, som gør det nemmere at forstå hinanden og ikke mindst sin egen rolle i en given situation, og efterhånden udvides komfort- og udviklings zonen.



Udvikling og læring skaber forståelse for hinanden!